



Optimización del Recurso Energético en la
Producción de leche

Curso tecnologías de mantención y limpieza de equipos

Agencia Chilena de Eficiencia Energética
Santiago, Febrero 2017



¿QUIÉNES SOMOS?

Somos una fundación sin fines de lucro, creada en 2010, con el fin de articular las iniciativas público-privadas en materia de eficiencia energética.



VISIÓN



Ser reconocida como una organización cercana, que lidera el cambio hacia un país que usa sus recursos energéticos de manera eficiente y sustentable.

MISIÓN



Promover, fortalecer y consolidar el uso eficiente de la energía a nivel nacional, contribuyendo al desarrollo competitivo y sustentable del país.

Objetivo

Entregar a los Beneficiarios Atendidos (B.A.) conocimientos sobre tipos de mantención, protocolos de limpieza, funcionamiento de equipos y su impacto en el consumo energético, implementos tecnológicos e insumo para la mantención, entre otros.

El contenido será presentado por un experto en la materia, el cual deberá lograr que los B.A. puedan identificar aquellas oportunidades asociadas a esta actividad y que requieren de **baja o nula inversión**, la aplicación de acciones simples y continuas en el tiempo, así como la incorporación de tecnologías aplicadas al mantenimiento. Todo lo anterior, considerando sus **impactos en el consumo energético**.

Contenidos Mínimos

La capacitación deberá traspasar conocimientos a los B.A. sobre tecnologías de mantención y limpieza, tomando como referencia, **al menos** las siguientes operaciones:

- Ordeña automática
- Succión por vacío
- Enfriamiento
- Bombas de agua para limpieza
- Caldera
- Agitador

El oferente podrá proponer otras temáticas relacionadas, con tal de potenciar el objetivo propuesto por la capacitación.

Metodología

El taller tendrá una duración de 8 horas teóricas y 4 prácticas (esta última sujeta al valor agregado que presente la propuesta), sin perjuicio de poder ser modificada por estimación de la AChEE.

Se solicita al oferente desarrollar el marco teórico por medio de material audio-visual de soporte.

Al inicio y final del curso el oferente deberá realizar una evaluación para diagnosticar el nivel de conocimientos adquiridos por los B.A. La información obtenida, deberá ser tabulada por el oferente, con tal de facilitar su análisis posterior.

Al final del curso se entregará una encuesta de evaluación de la actividad, la cual debe ser contestada en su totalidad por los B.A., además de su respectiva lista de asistencia.

Entregables

- Material de presentación del servicio, tales como: PPT, Videos u otros.
- Evaluación inicial y final de diagnóstico para clientes
- Encuesta del curso, hecha a clientes
- Tabulación de resultados (encuesta y pruebas)
- Lista de asistencia de participantes
- Reporte, el cual deberá tener una extensión máxima de 7 carillas y presentar el siguiente contenido:
 - i. Alcance
 - ii. Objetivos
 - iii. Resultados
 - iv. Brechas detectadas
 - v. Conclusiones y/o recomendaciones



Recuerda desconectar la zapatilla

